

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято
на Педагогическом совете лицея
Протокол от «29» 08 2023г.
№ 1

Введено в действие
приказом директора
от «29» 08 2023г.
№ 205

Утверждаю:
Директор



Ф.Ф. Аюпова

Положение о формах обучения в лицее

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» г. Набережные Челны Республики Татарстан.
- 1.2. Обучение в лицее-интернате, осуществляющем образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и к зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с воспитанниками может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме,
- 1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования может быть получено с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения,
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника

формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

- 1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- 1.8. Лицей-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.9. Лицей-интернат несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам воспитанников, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников.
- 2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.
- 2.3. При освоении основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом лицея-интерната, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, нормами оценки знаний воспитанника по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.4. Воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент воспитанников лицея-интерната. В приказе лицея-интерната и в личном деле воспитанника отражается форма освоения основных общеобразова-

тельных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника. Все данные о воспитаннике вносятся в электронный журнал того класса, в который он будет зачислен. Воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент воспитанников не зачисляются.

- 2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости воспитанников.
- 2.6. Лицей-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в лицее-интернате завершается обязательной государственной итоговой аттестацией воспитанников.
- 2.8. Лицей-интернат выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

- 3.1. Общеобразовательные программы реализуются в лицее-интернате.
- 3.2. Воспитанники, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод производится по решению педагогического совета лицея-интерната.
- 3.3. Воспитанники, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию воспитанниками академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.4.3.4 Воспитанники в лицее-интернате по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 3.6. Воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность до конца первой учебной четверти. В указанный срок не включается время каникул.
- 3.7. Воспитанники, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем-интернатом, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни воспитанника.
- 3.8. Лицей-интернат создает условия воспитаннику для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем-интернатом создается комиссия.
- 3.10. Воспитанники по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее-интернате.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение воспитанниками учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых лицеем-интернатом.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке лицея-интерната.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором лицея-интерната.
- 4.5. Воспитанники, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются лицеем-интернатом самостоятельно и отражаются в Положении о текущей и промежуточной аттестации.
- 4.6. Воспитанники имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее-интернате, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение воспитанников без их согласия и несовершеннолетних воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

- 5.1. Заочная (очно-заочная) форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников в дневном общеобразовательном учреждении - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.
- 5.2. Для воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, организуется заочная (очно-заочная) форма обучения:
- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - имеющим индивидуальный учебный план вследствие наличия углубленных (профильных) учебных курсов;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
- 5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа воспитанников, групповые или индивидуальные консультации, проверочная работа.
- 5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса.
- 5.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме лицей-интернат предоставляет воспитаннику:
- адресные данные учреждения: номера телефонов,
 - адрес электронной почты, адрес сайта в интернете,
 - индивидуальный учебный план;
 - учебники;
 - перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
 - перечень тем для проведения проверочных работ;
 - расписание консультаций, проверочных работ.
- 5.6. Воспитанник, получающий общее образование в очно-заочной форме, имеет право посещать учебные занятия с классом.
- 5.7. Промежуточная аттестация воспитанников, получающих образование в очно-заочной форме, проводится в соответствии с договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) по всем предметам учебного плана по материалам ФИПИ, материалам лицей-

интерната, разработанным учителями-предметниками, рассмотренным на заседании методического объединения и утверждённых директором.

- 5.8. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме проверочных работ и индивидуальных проектных работ. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется законными представителями по согласованию с воспитанниками и их родителями (законными представителями).
- 5.9. Сроки проведения промежуточной аттестации воспитанников, получающих образование в очно-заочной форме, определяются по согласованию с воспитанниками и родителями (законными представителями) и лицеем-интернатом.
- 5.10. Воспитанники, осваивающие в очно-заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

6.1. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования регламентируется «Положением о получении общего образования в форме семейного образования и самообразования».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

7.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений.